



DYPLOM

PRZYJĘCIA DO OPOLSKIEJ SIECI
SZKÓŁ PROMUJĄCYCH
ZDROWIE

dla

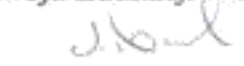
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. Kazimierza Malczewskiego
w Strzelcach Opolskich



Wojewódzki Koordynator
Opolskiej Sieci Szkół
Promujących Zdrowie


Jolanta Pogan

Dyrektor
Regionalnego Centrum
Rozwoju Edukacji w Opolu


Lesław Tomczak

Opole, 18 czerwca 2013 r.



Opole, 09.07.2013 r.

Szanowna Pani
mgr Elwira Morawiec - Bartczak
Dyrektor
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. Kazimierza Malczewskiego
w Strzelcach Opolskich

Z ogromną przyjemnością informujemy, że decyzją Wojewódzkiego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie z dnia 18 czerwca 2013r.

***Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kazimierza Malczewskiego
w Strzelcach Opolskich
została przyjęta do Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.***

Analiza przedłożonej przez szkołę dokumentacji potwierdza spełnienie warunków określonych w procedurze przyjmowania placówek do wojewódzkiej sieci szkół promujących zdrowie dla okresu przygotowawczego.

Serdecznie gratulujemy przyjęcia do sieci wojewódzkiej. Życzymy wytrwałości w urzeczywistnianiu idei szkoły promującej zdrowie, sukcesów w realizacji zaplanowanych zadań, osiągnięcia celów oraz satysfakcji osobistej z dokonanych zmian dla zdrowia całej społeczności szkolnej.

Liczymy na współpracę w ramach Sieci. Informujemy też, że po upływie co najmniej dwóch lat placówka może ubiegać się o wojewódzki certyfikat pod warunkiem zrealizowania przyjętego projektu i przedstawienia raportu z działań, zgodnie z przyjętymi w sieci kryteriami.

W załączeniu przesyłamy okolicznościowy dyplom.

Z poważaniem
WICEDYREKTOR
Hanna Franczak
mgr Hanna Franczak

Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia:

1. Elwira Morawiec- Bartczak – koordynator projektu, dyrektor szkoły
2. Małgorzata Tułodziecka – nauczyciel przyrody
3. Barbara Kuźniak – nauczyciel wychowania fizycznego, bibliotekarz
4. Barbara Babicz- pielęgniarka dyplomowana
5. Patrycja Płoszaj- zastępca dyrektora Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej, kierownik sekcji Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej
6. Adam Tymiński – młodszy aspirant -przedstawiciel policji
7. Waldemar Gaida- przedstawiciel rodziców, wicestarosta strzelecki
8. Wiesław Konieczny- przedstawiciel rodziców
9. Joanna Pieprzyk- przedstawiciel uczniów
10. Mikołaj Krukowski – przedstawiciel uczniów

RAPORT

*Z DZIAŁAŃ
PODJĘTYCH W OKRESIE
PRZYGOTOWAWCZYM
PRZYJĘCIA DO OPOLSKIEJ SIECI
SZKÓŁ
PROMUJĄCYCH ZDROWIE
PRZEZ PUBLICZNĄ SZKOLĘ
PODSTAWOWĄ NR 2
im. KAZIMIERZA
MALCZEWSKIEGO
W STRZELCACH OPOLSKICH*

rok szkolny 2012/2013

Spis treści:

I. Wstęp

1. Forma przedstawienia idei Szkoły Promującej Zdrowie społeczności szkolnej.
2. Sposób przekonania rady pedagogicznej do idei Szkoły Promującej Zdrowie.
3. Sposób, w jaki dokonano oceny podtrzymania przez 100% społeczności szkolnej gotowości wstąpienia do sieci.

II. Sprawozdanie

III. Zakończenie - podsumowanie

PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa szkoły	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kazimierza Malczewskiego
Adres	47-100 Strzelce Opolskie ul. Wawrzyńca Świerzego 3
Telefon	77 461 3522
Adres e-mail	psp2.strzelceop@poczta.onet.pl
Strona www	psp2strzelce.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Elwira Morawiec- Bartczak
Imię i nazwisko koordynatora	Elwira Morawiec- Bartczak
Członkowie szkolnego zespołu	Małgorzata Tułodziecka- nauczyciel przyrody, Barbara Kuźniak- nauczyciel wychowania fizycznego, Barbara Babicz- pielęgniarka szkolna, Partycja Płoszaj- pracownik Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej, powiatowy lider ds. zdrowia, Adam Tymiński- pracownik ds. nieletnich, Wiesław Konieczny i Waldemar Gaida- przedstawiciele rodziców, Joanna Pieprzyk i Mikołaj Krukowski- przedstawiciele społeczności uczniowskiej
Data podjęcia uchwały przystąpienia do programu	Uchwała Rady Pedagogicznej nr 5/2012/2013 z dnia 12 lutego 2013
Logo Szkoły w programie Szkoły Promującej Zdrowie	
Hasło szkoły w programie Szkoły Promującej Zdrowie	„Jemy zdrowo, bawimy się wesoło. To nasz sposób jest na siły , by wyniki lepsze były.”

I. WSTĘP

1. Forma przedstawienia idei Szkoły Promującej Zdrowie społeczności szkolnej.
2. Sposób przekonania rady pedagogicznej do idei SZPZ.
3. Sposób, w jaki dokonano oceny podtrzymania przez 100% społeczności szkolnej gotowości do wstąpienia do sieci.

Zgodnie z definicją zdrowia wg. Światowej Organizacji Zdrowia „Zdrowie to stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego, a nie tylko brak choroby lub niepełnosprawności.”

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kazimierza Malczewskiego w Strzelcach Opolskich od szeregu lat zajmuje się promocją zdrowia i prowadzi edukację prozdrowotną, która spójna jest z koncepcją pracy szkoły.

Dlatego też szkoła ma do spełnienia ważną rolę w zakresie edukacji zdrowotnej, poprzez wskazywanie prawidłowych wzorców postępowania, uczenie zdrowego stylu życia i wpajanie uczniom potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych. Zatem szkoła powinna stwarzać takie warunki dla każdego ucznia, pracownika, aby ten samoistnie podejmował konkretne działania na rzecz edukacji prozdrowotnej. Stworzenie życzliwej atmosfery wpływało na uczenie się jak tworzyć w naszej szkole środowisko sprzyjające zdrowiu.

Jednak podejmowanym wcześniejszym działaniom brakowało pogłębionej analizy problemu, brak badania ich skutków. Dużą pomocą, w jaki sposób dokonać tej analizy było przekazanie informacji zdobytych podczas kursu „Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie?”

Poszerzenie wiedzy na temat zadań podejmowanych w ramach szkoły promującej zdrowie spowodowało, że inicjatywa zyskała pełną aprobatę wśród Głównego Pedagogicznego oraz Rady Rodziców.

Aby zrealizować nasze pomysły wykonaliśmy szereg zadań:

1. Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pozostałego personelu szkoły z ideą szkoły promującej zdrowie – szkolenia, apele, pogadanki w klasach.



2. Dokonanie rozpoznania, czy szkoła spełnia warunki wstępne przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie.
3. Powołanie zespołu, który podejmuje (planuje i wdraża) działania na rzecz promocji zdrowia oraz koordynatora, który kieruje pracami zespołu.
4. Zorganizowanie konkursu na logo i hasło Szkoły Promującej Zdrowie



Hasło: „Jemy zdrowo, bawimy się wesoło.
To nasz sposób jest na siły,
by wyniki lepsze były.”

5. Przeprowadzenie diagnozy aprobaty środowiska szkolnego –100% społeczności uczniowskiej wyraziło aprobatę dla tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie, 100 % pracowników szkoły, 91 % rodziców Rada Pedagogiczna wraz z Radą Rodziców na swoim posiedzeniu w dniu 12 lutego 2013 r. podjęli uchwałę w sprawie przystąpienia do tworzenia szkoły promującej zdrowie

Rok szkolny 2012/2013 był rokiem przygotowawczym, który wykorzystaliśmy na:

1. podsumowaniu naszej pracy w ramach edukacji prozdrowotnej w odniesieniu do pięciu standardów.
 2. Przeprowadzenie diagnozy stanu wyjściowego, a na jej podstawie - wybór priorytetów.
 3. Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2013/2014-2014/2015 oraz realizację zadań zaplanowanych w okresie przygotowawczym oraz ich ewaluacja.
 4. Opracowanie przez zespół oraz przyjęcie do realizacji przez Radę Pedagogiczną planu pracy w zakresie programu Szkoły Promującej Zdrowie
- W związku z powyższym uznaliśmy, że gotowi jesteśmy do wstąpienia do Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, a akceptacja naszych działań przez w/w podmioty jest na tyle wysoka, co utwierdziło nas, że zakończą się one pełnym sukcesem.

II. SPRAWOZDANIE

W przeprowadzeniu ewaluacji stanu wyjściowego wykorzystaliśmy materiały, znajdujące się w wydaniu „Edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole” – zeszyt 10 –11, wydanej przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa

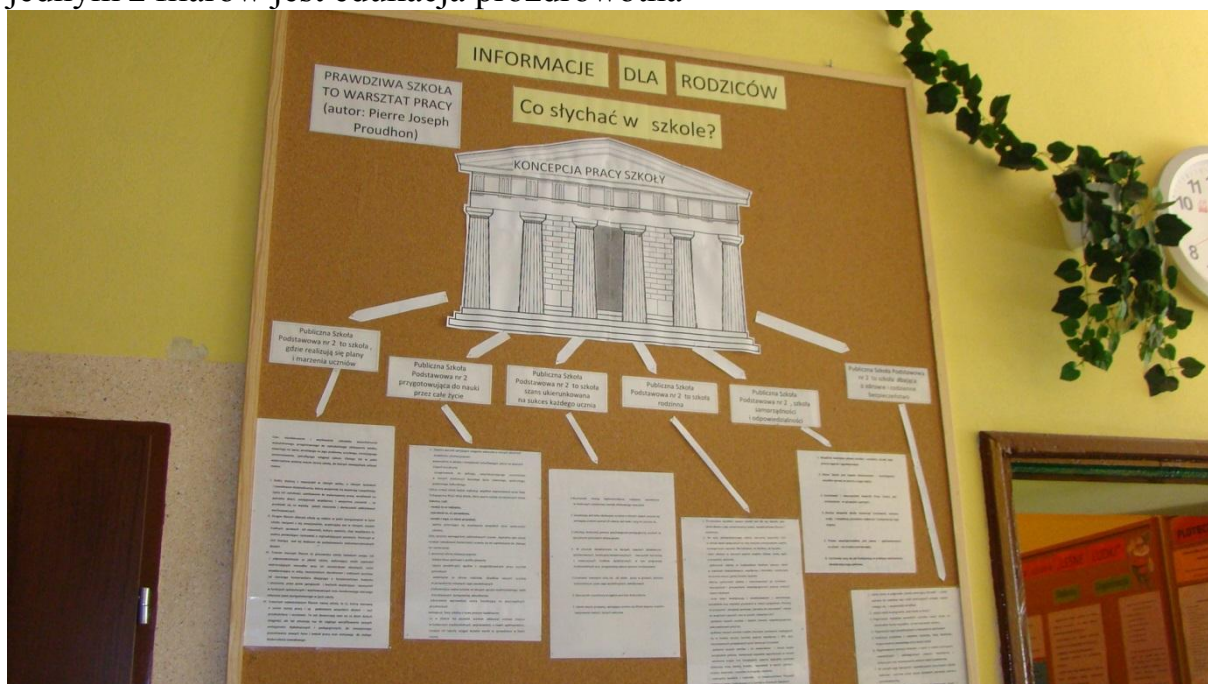
Punktem wyjścia w ramach pięciu standardów było opracowanie zadań podejmowanych i wykonywanych przez podmioty szkoły oraz formułowanie wniosków

Standard I: Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie.

1. Została uruchomiona gazetka na korytarzu szkolnym, gdzie zamieszczono informacje o programie Szkoła Promująca Zdrowie.



2. W ramach godzin wychowawczych realizowano zagadnienie w z edukacji prozdrowotnej w ramach realizacji klasowego planu wychowawczego.
3. Przeprowadzono apel ogólnoszkolny dla uczniów , rodziców, przekazując informacje na temat programu Szkoła Promująca Zdrowie, aktualnych działań realizowanych przez szkołę.
4. Poinformowanie społeczności lokalnej na temat programu Szkoła Promująca Zdrowie w programie lokalnym Echo Szkoły
5. Wyeksponowanie na korytarzu szkolnym koncepcji pracy szkoły , gdzie jednym z filarów jest edukacja prozdrowotna



6. Angażowanie rodziców naszych uczniów w akcje klasowe oraz szkolne.
7. Zamieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej w aktualnościach szkoły.

Realizatorzy zadania: dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna, Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, nauczyciele i wychowawcy klas, rodzice.

Wniosek: w danym roku szkolnym przekazywać nowym członkom społeczności szkolnej wiedzę na temat koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.

Standard II: Szkoła promująca zdrowie zarządza projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający:

- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej, w tym rodziców i społeczności lokalnej,
- skuteczności i długofalowości działań.

1. Opracowanie przez zespół nauczycieli działań promujących zdrowe odżywianie wśród uczniów i rodziców.

Realizacja programów ogólnopolskich

1. Ogólnopolska akcja „Śniadanie daje Moc”-



2. „Owoce w szkole” - program skierowany do uczniów klas I-III obejmujący 49,76% ogółu społeczności uczniowskiej

- 3 „Szkłanka mleka” program skierowany do uczniów klas I-VI, obejmujący 71,75% ogółu społeczności uczniowskiej



4. Dożywianie w szkole , obiady w szkole spożywa 62,78% społeczności uczniowskiej

5. Długofalowy udział społeczności w szkolnym projekcie dbamy o nasze środowisko- zbiórka surowców wtórnych- makulatura i jej sprzedaż , a za pozyskane fundusze zakup dystrybutorów wody



Realizatorzy zadania: dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna, samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, nauczyciele i wychowawcy klas, rodzice.

Wniosek: kontynuować dotychczasowe akcje, propagować wartości odżywcze owoców, warzyw oraz mleka, pozyskiwać w dalszym ciągu rodziców uczniów do wspierania działań szkoły

Standard III: Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności

Formy doskonalenia organizowane w ramach SzPZ :

-udział szkolnego koordynatora

1. kurs- „Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie” – organizator Opolski Koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie

2. wojewódzka konferencja szkół Promujących Zdrowie „Promowanie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej w szkole. Europejski projekt HEPS” organizator Opolski Koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie
3. „Zdrowe odżywianie Inwestycją w Przyszłość”- organizator Agencja Rynku Rolnego Oddział terenowy w Opolu oraz Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
4. Spotkanie szkolnego koordynatora z Pełnomocnikiem Wojewody Opolskiego ds. narodowego Programu Zdrowia z Panem Mieczysławem Wojtaszkiem i przedstawienie funkcjonowania szkoły

- udział uczniów

1. Między nami kobietkami
2. Problem z głowy. Ogólnopolski Program.
3. Nie pal przy mnie
4. Znajdź właściwe rozwiązanie
5. Spektakle profilaktyczne: RO BO Ty, W sieci
6. Udział uczniów w Horyzontach Filmowych – różnorodna tematyka dotycząca zdrowia, właściwej relacji rówieśniczej, spotkanie z psychologiem
7. Dzień Bezpiecznego Internetu
8. Klub Bezpiecznego Puchatka
9. Akademia Czystych Rąk
10. Bezpieczna Droga do szkoły
11. Realizacja tematyki prozdrowotnej w ramach lekcji wychowawczych, poszczególnych edukacji w klasach I-III
12. Realizacja tematyki w ramach szkolnego programu profilaktycznego

- udział nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

1. WDN- Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i pomocy.
2. Dziecko autystyczne w szkole.
3. Ukryta niepełnosprawność społeczna czyli zespół Aspergera.
4. Neurony na rzecz ucznia i szkoły.
5. Sztuka komunikacji , czyli jak skutecznie porozumiewać się w szkole.
6. Pierwsza pomoc u dzieci i niemowląt – szkolenie z symulacją wypadków.
7. Rozwój emocjonalny dziecka.
8. Szkolna Strategia Bezpieczeństwa.

- pedagogizacja rodziców , debaty szkolne

1. Do czego prowadzą uzależnienia – skutki i formy pomocy- spotkanie z pracownikiem ds. nieletnich
 2. Jak trafnie postępować z dzieckiem w okresie dorastania- spotkanie z pracownikiem poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
 3. Debata ogólnoszkolna na temat zapisów w Regulaminie Szkoły.
- I. Zamontowanie w łazienkach suszarek do rąk



- II. Tworzenie sprzyjającego zdrowie środowiska pracy i nauki:
odmalowanie korytarzy szkolnych , wymiana drzwi do sali językowej-
wyciszenie sali, docieplenie klasy



- III. Wyposażenie klas w nowe meble oraz krzesła- 2 sale lekcyjne



IV. Utrzymywanie w stałym porządku terenu szkoły i jego obejścia.

V. Stała opieka medyczna sprawowana przez pielęgniarkę szkolną. Gabinet medycyny szkolnej wspiera nauczycieli w szerzeniu edukacji prozdrowotnej.

Realizatorzy zadania: dyrekcja szkoły, samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, nauczyciele i wychowawcy klas, rodzice, pracownicy policji, poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Wniosek: kontynuować doskonalenie o różnorodnej tematyce prozdrowotnej

Standard IV: Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,
- zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej

1. Organizowanie przerw śródlekcyjnych , wpływających na poprawną higienę pracy ucznia.

2. Plan zajęć lekcyjnych ułożony zgodnie z przestrzeganiem higieny pracy ucznia, poddany kontroli pracownikom Stacji Sanitarno-Epidemiologicznych

3. Stała motywacja uczniów do osiągnięcia sukcesów.



4. Stworzenie możliwości do efektywnej pracy na lekcjach poprzez wyposażenie klas w pomoce dydaktyczne.
5. Przestrzeganie przez wszystkie podmioty szkolne praw i obowiązków ucznia , zawartych w Regulaminie Szkoły.
6. Opracowanie Kodeksu Etyki Nauczyciela.
7. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie w trakcie dyżurów nauczycielskich i uczniowskich.
8. Tworzenie właściwych relacji przez wszystkie podmioty szkolne , realizujące koncepcję pracy szkoły – PSP nr 2 szkoła rodzinna, wielopokoleniowa.
9. Przeprowadzanie pogadanek, warsztatów przez pracowników policji , Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej na temat właściwych relacji rówieśniczych, zachowania w drodze do i ze szkoły.



Realizatorzy zadania: dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna, samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, nauczyciele i wychowawcy klas, rodzice, pracownicy policji, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Wniosek: stałe monitorowanie obciążenia uczniów nauką, pracami domowymi, zachowań rówieśniczych

Standard V: Szkoła promująca zdrowie tworzy środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.

1. Zorganizowanie Pikniku Rodzinnego



2. Organizowanie imprez popołudniowych- rodzice kontra Uczniowie



3. Współorganizacja Wojewódzkich Zawodów Pływackich
4. Utworzenie klas sportowych o profilu pływania
5. Organizacja Olimpiady dla sześciolatków- Sprawny jak Sześciolatek
6. Organizacje pięciodniowych zimowych warsztatów
7. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w SKS, kole tanecznym, rytmicznym, grach i zabawach ogólnorozwojowych, zajęciach z capoeiry
8. Organizacja wycieczek szkolnych, zielonej szkoły
9. Udział uczniów w różnorodnych zawodach sportowych na różnych szczeblach.
10. Przygotowanie i udział uczniów do Powiatowego Festiwalu Piosenki Ekologicznej

11. Organizacja Gminnego Konkursu dla uczniów klas III – Bezpieczna droga do szkoły.

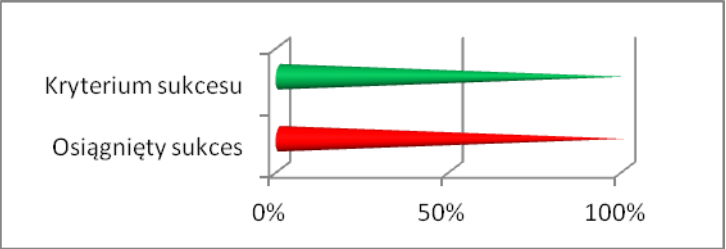
12. Udział uczniów w akcjach Czysty las, w konkursie na najlepiej pracujące Koło LOP, konkursie ekologicznym dla klas I-III

**RAPORT Z EWALUACJI PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. KAZIMIERZA MALCZEWSKIEGO
W STRZELCACH OPOLSKICH**

OKRES PRACY: 2013/2014- 2014-2015

CEL:

Zaplanowany	Ewaluacja wyników Czy i na ile osiągnięto kryterium sukcesu?
2013/2014 Poprawić poziom prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania wśród uczniów w szkole, w domu, w naszym otoczeniu. Promować zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną , przeciwdziałanie uzależnieniom.	Zaplanowany cel działań ujęty w planie pracy Szkoły Promującej Zdrowie według szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia został osiągnięty, co potwierdzają zrealizowane zadania , wyniki ankiety, bezpośrednie rozmowy z rodzicami uczniów i z samymi uczniami. Widoczny jest wzrost spożywania warzyw i owoców wśród dzieci. Teraz bardzo często na II śniadanie przynoszą warzywa , owoce. Uczniowie klas I-III bezproblemowo zjadają porcje warzyw i owoców w ramach programu „Owoce w szkole” . Poprawiła się sytuacja na szkolnej stołówce. Poprzez szeroko zakrojone zadania większość z nich przełamała się i z apetytem zjada sałatki , surówki. Z owocami nie mamy już problemów. Jednak w dalszym ciągu musimy jako szkoła podejmować się różnorodnych działań na rzecz prawidłowego odżywiania się. Wprowadziliśmy o godzinie 9.40 spożywanie wspólnego śniadania. kryterium sukcesu: założyliśmy ,że 70 % rodziców zauważy zmiany zaistniałe w szkole , nauczyciele dostrzegą wzrost spożywania przez uczniów śniadania w domu lub w szkole- II śniadanie , zjadania potraw z warzywami i owocami - 70 % uczniów wykaże w ankiecie prawidłowe zachowania w zakresie odżywiania Kryterium sukcesu Osiągnięty sukces 0% 50% 100% Kryterium sukcesu Osiągnięty sukces 0% 20% 40% 60% 80% 100%
2014/2015 Wypożyczyć uczniów w wiedzę na temat higieny osobistej i otoczenia. Kształtować nawyki higieniczne w praktyce. Promować zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną ,	Zaplanowany cel działań ujęty w planie pracy Szkoły Promującej Zdrowie według szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia został osiągnięty, co potwierdzają zrealizowane zadania , wyniki ankiety, bezpośrednie rozmowy z rodzicami uczniów i z samymi uczniami. Na co dzień pracownicy szkoły dostrzegają zmiany w zachowaniu dzieci . Uczniowie przestrzegają mycia rąk. Na pewno przyczyniło się do tego zamontowanie w toaletach suszarek do rąk, szereg prowadzonych prelekcji wśród rodziców i uczniów. Sporadycznie

przeciwdziałanie uzależnieniom	zdarzały się przypadki wszawicy, ale udział w programie” Problem z głowy”, pozwolił je szybko eliminować. Zwiększyła się dbałość o higienę ciała, jamy ustnej. Podejmowanie przez szkołę udziału w różnorodnych konkursach były mobilizacją do przestrzegania zasad czystości ciała oraz otoczenia. Wiele zajęć o charakterze aktywności fizycznej, pikniki, zawody sportowe wraz z rodzicami uczniów spowodowały, że nasi uczniowie aktywniej spędzają swój wolny czas. kryterium sukcesu: założyliśmy, że 90 % uczniów wykaże w ankiecie, że przestrzega właściwych nawyków higienicznych, nastąpi wzrost liczby uczniów dbających o czystość własną i otoczenie - 90 % uczniów wykaże w ankiecie, że promuje zdrowy styl życia, potrafi przeciwdziałać uzależnieniom 
--------------------------------	--

Zadania wynikające z planu pracy:

1. Przy stole- zadania w formie warsztatów prowadzone były przez uczniów Technikum Żywnościowego w Strzelcach Opolskich pod opieką nauczyciela zawodu

zaplanowane	Ewaluacja wyników Czy i na ile osiągnięto kryteria sukcesu?
1. Kształtowanie umiejętności przygotowania stołu do spożycia posiłku 	Podczas warsztatów uczniowie uczyli się w jaki sposób należy przygotować stół do spożycia posiłku. Nabywali umiejętności : rozłożenie serwety, talerzy, sztućców oraz fantazyjnie przygotowanych serwetek. 

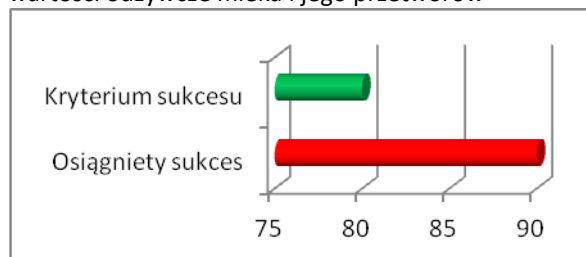
	Kryterium sukcesu: 100 % uczniów uczestniczących w warsztatach potrafi prawidłowo przygotować stół do spożycia posiłku. W ocenie nauczyciela zawodu ,ucniów Technikum Żywnościowego , kelnerki wszyscy uczniowie nabyli umiejętności przygotowania stołu do spożycia posiłku , o czym świadczą zdjęcia ,, kronika, wykres oraz prezentacja multimedialna Kryterium sukcesu Osiągnięty sukces 0% 50% 100%
2. Uświadamianie uczniom , jak ważne wartości odżywcze zawierają warzywa i owoce	Warsztaty poprzedzone były prelekcjami w edukacji wczesnoszkolnej oraz podczas lekcji wychowawczych na temat 10 zasad zdrowego odżywiania .Uczniowie zapoznali się z rolą podstawowych składników odżywczych , piramidą żywienia, prawidłową ilością spożywania posiłków w ciągu dnia, zasadami zdrowego odżywiania. Zajęcia nie tylko poszerzyły i ugruntowały wiadomości, ale pozwoliły na przygotowanie smacznych pożywnych sałatek . Przed rozpoczęciem warsztatów przeprowadzono ankietę , która miała stwierdzić , na ile uczniowie przyswoili sobie 10 zasad zdrowego żywienia. Następnie podczas warsztatów uczyli się przygotować sałatki warzywno- owocowe. Kryterium sukcesu: 80% uczniów potrafi wskazać wartości odżywcze warzyw i owoców oraz przygotować sałatki Kryterium sukcesu Osiągnięty sukces 0 50 100

3. Uświadamianie uczniom , jak ważne wartości odżywcze zawiera mleko i jego przetwory

Warsztaty poprzedzone zostały prelekcją na temat wartości odżywczych mleka i jego przetworów, rolę mleka w organizmie człowieka, które prowadziły- dyplomowana pielęgniarka Katarzyna Osipa oraz powiatowy koordynator ds. zdrowia Patrycja Płoszaj. Uczniowie uczestniczyli w projekcji filmu „Skąd się bierze serek?” Następnie młodzież z Technikum Żywnościowego uczyła jak przygotować chłodnik z ogórków, rzodkiewek, koktajl truskawkowy i bananowy



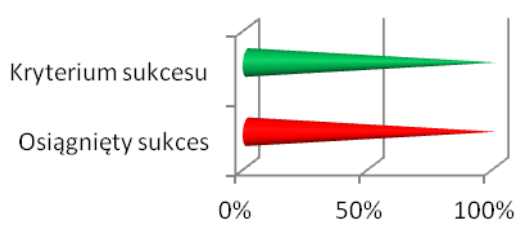
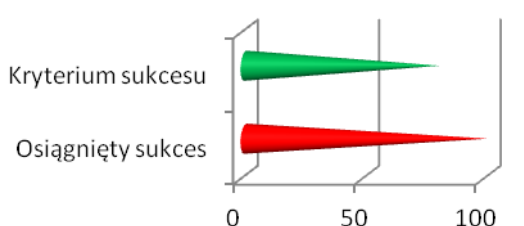
Kryterium sukcesu: 80% uczniów potrafi wskazać wartości odżywcze mleka i jego przetworów



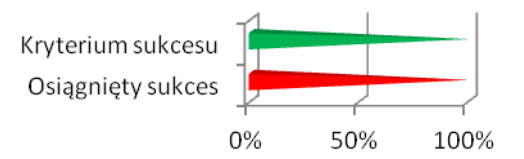
4.Co każdy powinien wiedzieć o chlebie?



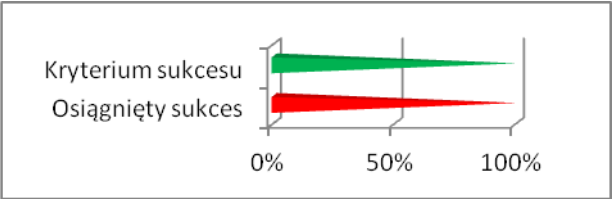
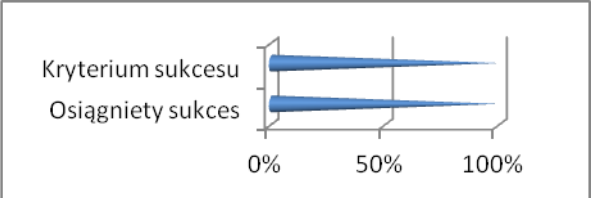
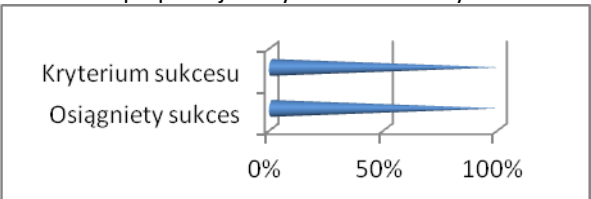
Warsztaty prowadziły „Mokrołońskie Dziołchy”- panie mieszkające w dzielnicy, gdzie położona jest szkoła. Panie opowiadały jak kiedyś wypiekało się chleb, jaki był szacunek do chleba. Następnie piekarz pokazał i omówił różne rodzaje mąki używane do wypieku chleba, rodzaje chleba, omówi technologie wypieku pieczywa . Uczniowie zobaczyli film „Od ziarenka do bochenka”. Następnie uczniowie Technikum Żywnościowego pokazali jak możemy przygotować kanapki w formie tódek, biedronek.
Kryterium sukcesu: 90% uczniów potrafi wskazać wartości odżywcze i energetyczne pieczywa.

	
5. Rola podstawowych składników odżywczych w prawidłowym rozwoju młodego człowieka. Planujemy z głową nasz jadłospis.  	Podczas ogólnoszkolnego apelu uczniowie klas VI zapoznali społeczność uczniowską z piramidą żywienia. Podczas lekcji wychowawczych uczniowie układali jadłospisy, zapoznali się z 10 zasadami zdrowego żywienia, na lekcjach przyrody uczyli się czytać ze zrozumieniem etykiet z produktów spożywczych. Zajęcia prowadzone były również przez dietetyka panią Annę Rozkosz z Ośrodka Działań Ekologicznych „Źródła” w Katowicach oraz Patrycję Płoszaj powiatowego koordynatora ds. zdrowia Kryterium sukcesu: 80% uczniów potrafi ułożyć piramidę żywienia, wymienić 10 zasad zdrowego żywienia 

3. Na szkolnej przerwie

zaplanowane	Ewaluacja wyników Czy i na ile osiągnięto kryteria sukcesu?
1. Uświadamianie uczniom jak ważne w rozwoju organizmu jest spożywanie śniadania, picie mleka i jego przetworów 	Wprowadzono spożywanie wspólnego II śniadania klasy wraz z nauczycielem o godzinie 9.40. Spotkało się to z ogromną aprobatą przez rodziców uczniów, a także samych uczniów i nauczycieli. Obecnie wszyscy uczniowie przynoszą do szkoły śniadanie, na dobre zagościły również warzywa i owoce, soki warzywno-owocowe. Uczniowie nie wyobrażają sobie, aby nie było takiej przerwy w szkole. Kryterium sukcesu: 100% uczniów przynosi II śniadanie do szkoły. 

4. Coś dla ucha – wspólne debaty z rodzicami na temat propagowania zdrowych nawyków żywieniowych oraz zdrowego stylu życia

zaplanowane	Ewaluacja wyników Czy i na ile osiągnięto kryteria sukcesu?
1. Potrzeby żywieniowe młodego człowieka.	W ramach ogólnoszkolnego zebrania została przeprowadzona prelekcja dla rodziców na temat potrzeb żywieniowych młodego człowieka. Prelegentem była pani dietetyk oraz powiatowy koordynator ds. zdrowia. Nie u wszystkich uczniów udało się wyeliminowanie z II śniadania z nutelli. Sporadycznie zdarza się u uczniów zwłaszcza klas I-III kanapka z nutellą. Kryterium sukcesu: 80% rodziców przestrzegać będzie zasad prawidłowego żywienia. Uczniowie na II śniadanie przynoszą warzywa i owoce. 
2. Zaburzenia stanu zdrowia jako skutek niewłaściwego odżywiania ? 	W ramach wywiadówek lekarz pediatra oraz pielęgniarka szkolna przeprowadziły pogadanki na temat skutków niewłaściwego odżywiania. Poruszono problem anoreksji i bulimii. Rodzice zadawali dużo pytań lekarzowi pediatrze na temat rozpoznania głodzenia się przez dzieci, w jaki sposób propagować nawyki żywieniowe u dzieci, jak przemóc dzieci do regularnego spożywania posiłków. Kryterium sukcesu: 90% rodziców przestrzegać będzie zasad prawidłowego żywienia .. 
3. Do czego prowadzą uzależnienia- skutki i formy pomocy? 	Szkolenie prowadzili policjant ds. nieletnich, pedagog z PPP, lekarz pediatra. Prowadzący omówili co to jest uzależnienie, od czego uzależnia się młodzież, jak walczyć z nimi. Kryterium sukcesu: 90% rodziców współpracuje z wychowawcą klasy. 

W roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 realizowaliśmy różne zadania zawarte w planie oraz zadania dodatkowe, z zakresu promocji zdrowia. Ich głównym celem było wyposażenie dzieci w niezbędną wiedzę na powyższe tematy, kształtować właściwe zachowania i postawy prozdrowotne, w jaki sposób prowadzić zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną, wyposażenie uczniów w wiedzę na temat higieny osobistej i otoczenia, kształtowanie nawyków higienicznych w praktyce, zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, przeciwdziałanie uzależnieniom.

W trakcie realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie realizowaliśmy różne programy oraz projekty, braliśmy udział w konkursach o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym.

- program edukacyjny „Trzymaj Formę” dla uczniów klas IV-VI
- program edukacyjny „Nie pal przy mnie proszę” dla uczniów klas II-III
- program profilaktyki i palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” skierowany do uczniów klas IV-VI
- szkolny program „Zdobywamy certyfikat małego ratownika” w ramach ogólnopolskiego programu „Ratujemy i uczymy się ratować”



- program „Klub Bezpiecznego Puchatka” skierowany do klas I
- program „Zatrzymaj się i żyj” realizowany przez PKP- skierowany do klas I-VI



- program edukacyjny „Jestem bezpieczny”- skierowany do uczniów klas I-III



- program „Owoce w szkole” dla klas I-III



- program „Mleko w szkole” dla klas I-VI



- program edukacyjny „Śniadanie daje moc”



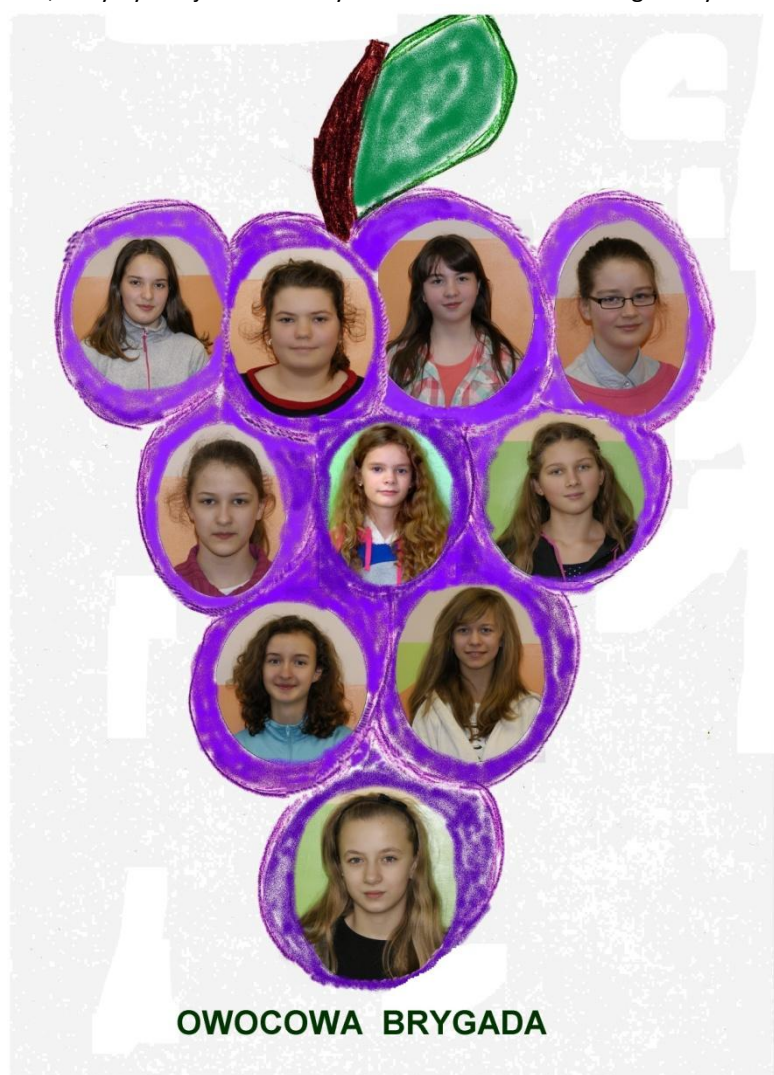
- program realizowany przez ORE „Poczytaj mi przyjacielu” skierowany dla przedszkolaków, a także uczniów klas I-III ,gdzie szkolne „Baśniowe Bractwo ” czytało, inscenizowało bajki i baśnie



-ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla szkół „Problem z głową” , gdzie głównym celem było przeprowadzenie zajęć mających na celu wprowadzenia nawyków higieny zapobiegających rozprzestrzenieniu się wszawicy wśród dzieci i edukacja rodziców



ogólnopolski konkurs „Czas na zdrowie”- propagujący działania prozdrowotne ,w szkole powstał zespół „Owocowa Brygada” ,który był inicjatorem różnych zadań na temat zdrowego odżywiania



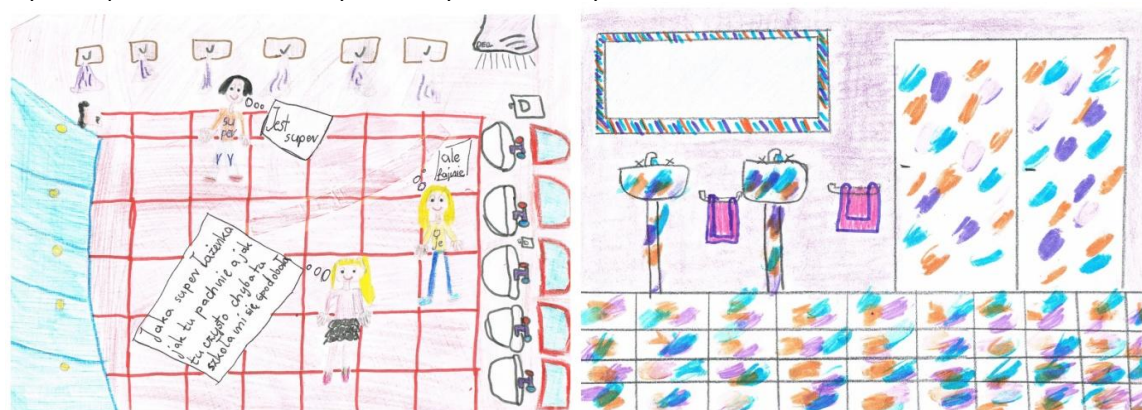
- ogólnopolski Kubusiowy konkurs „Po pierwsze śniadanie ” – szkoła wygrała kubusiowe śniadaniówki dla każdego ucznia



-ogólnopolski Kubusiowy konkurs „Po pierwsze wf”



- ogólnopolski konkurs prowadzony przez firmę Domestos „Wzorowa łazienka” - wygraliśmy środki czystości przeznaczone do utrzymania czystości szkolnych łazienek



-program edukacyjny” Lekki tornister” realizowany przez Fundację Rosa



W ramach pogłębiania wiedzy w zakresie higieny osobistej , kształtowania właściwych postaw, uczennice klas szóstych uczestniczyły w prelekcji „Między nami kobietkami” oraz „Czas przemian”.

W ramach higieny jamy ustnej pielęgniarka szkolna prowadziła klasowe prelekcje techniki mycia zębów klas I-VI , uczniowie biorą udział we fluoryzacji.



W ramach realizacji profilaktyki uzależnień przeprowadzono pogadanki na temat szkodliwości palenia tytoniu oraz ich negatywnego skutku zdrowotnego na nasz organizm. Wykonano również gazetki informacyjne na temat negatywnych skutków palenia papierosów. Prowadziliśmy szereg działań propagujących zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Uczniowie klas I-III uczestniczyli w zajęciach z policjantem , a także w zajęciach „Odblaskowe pierwszaki”.

Rok rocznie nasza szkoła jako pomysłodawca i realizator organizuje konkurs skierowany do uczniów klas III – „Bezpieczna droga”, który prowadzony jest razem ze strzelecką policją.



Uczniowie

najmłodszych klas uczestniczą również w piknikach organizowanych przez funkcjonariuszy strzeleckiej policji. Celem naszych działań było promowanie aktywności fizycznej poprzez liczny udział w zawodach sportowych, wycieczkach szkolnych, piknikach, oraz w różnorodnych popołudniowych grach i zabawach sportowych.



- Uczestniczyliśmy w programie „Szkoła w ruchu” kształtując prawidłową postawę.



Poprzez stworzenie w świetlicy szkolnej kąci tematycznych, uczymy jak można spędzać wolny czas, nie nudząc się. Dużym powodzeniem cieszą się planszowe gry.



Podczas olimpiady skierowanej do sześciolatków „Sprawny jak sześciolatek” , nasi uczniowie uczą przedszkolaków jak wspaniale można realizować się podczas zawodów sportowych, jak kibicować, cieszyć się z udziału w zabawie.



Wpływ na zdrowie człowieka ma również stan środowiska przyrodniczego, dlatego też realizowaliśmy działania o charakterze proekologicznym. Uczestniczyliśmy w akcjach: sprzątanie świata, „Listy do Ziemi”,

„Stop Elektrośmieciom”. Podejmowaliśmy działania w zbiorce zużytych baterii. Uczestniczyliśmy w konkursach ekologicznych, festiwalach piosenki turystycznej,, podejmowaliśmy działania edukacyjne dotyczące segregacji odpadów i wpływów zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. Zbieraliśmy makulaturę, a z pozyskanych funduszy zakupiliśmy dwa dystrybutory wody. Do tej akcji włączyli się rodzice oraz lokalne środowisko.



Ewaluacja procesu:

1. Czy zamierzone działania rzeczywiście miały miejsce?

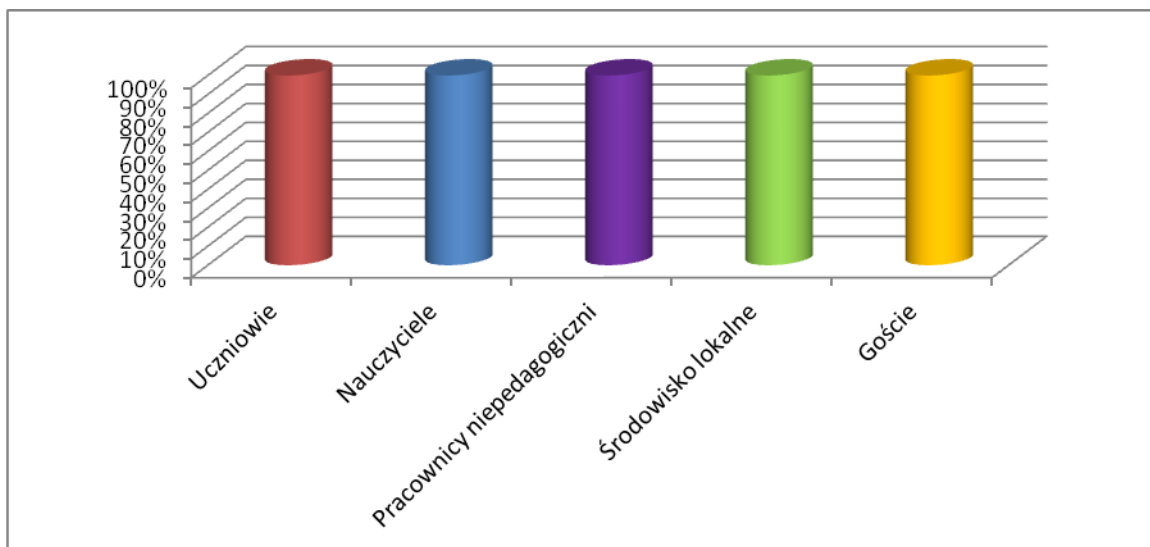
Realizacja podejmowanych działań znalazła odzwierciedlenie w załączonych zdjęciach , prezentacji multimedialnej, kronice, gazetkach klasowych, zapisach w dziennikach lekcyjnych, zapiskach w prasie jak również w przeprowadzonej w tym roku szkolnym zewnętrznej ewaluacji szkoły.

2. Czy planowane zadania zostały zakończone?

Założenia planu zostały przez szkołę w pełni zrealizowane.

3. Co sądzą o zadaniach ludzie, którzy w nich uczestniczyli i byli ich odbiorcami.?

Odbiorcami realizowanych zadań byli przede wszystkim uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni naszej szkoły , środowisko lokalne, zaproszeni goście do realizacji poszczególnych zadań. Wszystkie podmioty stwierdzają ,że zadania były prawidłowo zaplanowane, ciekawe, systematycznie realizowane. Podkreślają, o pełnym zaangażowaniu prowadzących zajęcia , jak również odbiorcach. Dzieci w sposób praktyczny zdobywali wiedzę na temat edukacji prozdrowotnej, jak również podczas pogadanek, szkoleń, poprzez udział w różnorodnych konkursach, akcjach na różnych szczeblach. Spotkania z pediatrą, dietetykiem, powiatowym liderem ds. promocji zdrowia, pracownikiem ds. nieletnich zaowocowało na poznanie i ugruntowanie wiedzy na tematy poruszane w planie pracy. Rodzice podkreślają, że podejmowane działania zmobilizowały ich samych o kontrolowaniu, czy dzieci zabierają II śniadanie do szkoły, aby byłyby to kanapki , jak również warzywa i owoce. Chwalili spotkania z dietetykiem, pracownikami Poradni Psychologiczno- pedagogicznej, policjantem, czy pediatrą. Podkreślali, że uczestnicząc w ewencie „Lekki tornister” ulegali sugestiom dzieci , aby zakupić najmodniejsze tornistry , nie patrząc na ich wagę. Na pochwałę według nich zasługiwali uczniowie, którzy podczas ogólnoszkolnych spotkań przekazywali szereg informacji na temat podejmowanych szkolnych działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.



4. Jakie użycie środki i czy były one wystarczające?

Poszczególne zadania były realizowane w formie warsztatów z użyciem artykułów spożywczych, serwetek, zastawy. Wykorzystano filmy dydaktyczne, plansze obrazujące m.in. piramidę żywieniową, gry planszowe, sprzęt sportowy, fantomy opracowania, książki, broszury.

5. Czy w trakcie realizacji planu, w wyniku ewaluacji wprowadzono zmiany w planie pracy? Jeśli tak, to jakie?

Plan realizowany był zgodnie z założeniami.

Wnioski do pracy w nowym roku szkolnym:

1. Kontynuować realizację programów oraz projektów prozdrowotnych i profilaktycznych.
2. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizować ogólnoszkolne spotkanie z rodzicami przedstawić plan pracy w ramach realizacji projektów prozdrowotnych i profilaktycznych.

Wyniki i rekomendacje:

Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że ważną rolę w zaspakajaniu potrzeb żywieniowych oraz kształtowaniu właściwych zachowań w tym zakresie odgrywa szkoła przy dużej pomocy rodziców. Aby realizowane programy dotyczące zdrowego żywienia, prawidłowych nawyków higienicznych odniosły oczekiwane i utrwalone w czasie rezultaty, istnieje potrzeba zaangażowania całego środowiska szkolnego oraz rodziców w aktywne działania. Skuteczność programów zależy od konsekwencji działania, atrakcyjności prowadzenia zajęć. Zauważamy poprawę nawyków żywieniowych u naszych uczniów oraz korzystną zmianę zachowań rodziców odnoszących się do żywienia dzieci, kontrolowania higieny osobistej. Programy szczególnie „Owoce i warzywa” zmotywowały do działania rodziców, którzy zachęcają dzieci do spożywania warzyw i owoców. Podejmowanie przez szkołę różnorodnych działań na rzecz poprawy higieny osobistej u uczniów m.in. przystępowanie do ogólnopolskich konkursów np. „Wzorowa łazienka” zjednoczyły społeczność szkolną oraz rodziców do wspólnego działania. Dużym sukcesem dla szkoły jest zauważenie działań na rzecz poprawy warunków higienicznych przez Organ Prowadzący Szkołę i wpisanie do planu remontów na najbliższy okres przebudowę łazienek szkolnych.

W dalszym ciągu należy propagować zasady zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia. uatrakcyjnić i promować dotychczasowe działania.

Raport opracował szkolny zespół ds. promocji zdrowia

Strzelce Opolskie 21.05.2015



Regionalne Centrum
Rozwoju Edukacji

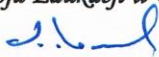


Certyfikat *Szkoła Promująca Zdrowie*

dla
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. Kazimierza Malczewskiego
w Strzelcach Opolskich

Certyfikat Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie
przyznany na lata 2015-2020

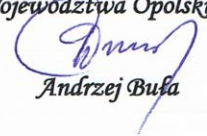
Dyrektor Regionalnego Centrum
Rozwoju Edukacji w Opolu


Lesław Tomczak

Opolski Kurator Oświaty


Halina Bilik

Marszałek
Województwa Opolskiego


Andrzej Buśa

Opole, 10 czerwca 2015 r.